**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**6 oktober 2015**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam | Aanw/  Verontsch |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | V |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Koninklijk Atheneum Geraardsbergen | Katrien De Schepper | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | A |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | V |
| TI Sint-Jozef Geraardsbergen | Luc Dendooven | A |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Willem Vandenhaute | A |
| KSO Glorieux Ronse | Eddy Moreau | A |
| KA Oudenaarde | Peter De Mezel | A |
| KA Oudenaarde - Deeltijds onderwijs | Veerle De Nil | A |
| Prov. Inst.Vlaamse Ardennen | Marleen De Maerteleire | A |
| Bernarduscollege | Peter Hoste | A |
| Bernardustechnicum | Katrien Steenbeke | A |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebied | | |
| VKORR |  | V |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt (coörd. dir. SGKSO-VLAR) | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Luc Coppieters | *V* |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | A |
| IM GO! Scholengroep 20 | Isabel Truyen | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driespong | Mia Anrys | A |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Marleen Le Clercq | A |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Annelies Deschouwer | A |
| CLB GO! | Leen Van Der Linden | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Marleen Le Clercq | A |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Annelies Deschouwer | A |
| IM CLB GO! sgr 20 | Isabel Truyen | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | A |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| VSOA | Geert Billooye | V |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Odice | Nadia El Allaoui | V |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Dienst Inburgering Vlaamse Ardennen | Lisa Byttebier | V |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Brakeleer | A |
| Ronse | Luc Balcaen | V |
| Oudenaarde | Lieven Cnudde | V |

*Uitgenodigd*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Syntra Oost-Vlaanderen | David De Clercq | A |

**Bijlagen**

1. **Powerpoint-presentatie deeltijds beroepsonderwijs (Veerle De Nil & Frank Pieters)**
2. **SWOT-analyse LOP SO Geraardsbergen-oudenaarde-Ronse**
3. **Signalenbundel Sint-Niklaas basisonderwijs**

**Volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12 januari 2016** | **9.30 - 11.30u** | **Administratief Centrum Geraardsbergen** |
| **17 mei 2016** | **13 - 15.30u** | **CC De Ververij (Wolvestraat) Ronse** |

**Agenda**

1. Leerlingeninstroom: stand van zaken
2. Deeltijds Beroepsonderwijs: stand van zaken
3. Zelfevaluatie LOP’s
4. Signaallijst kansarmoede
5. Varia

**Verslag**

1. Leerlingeninstroom: stand van zaken

1.1 OKAN

* De OKAN-school merkt totnogtoe geen impact van de vluchtelingencrisis. Tijdens de vakantie en in september waren er zeer weinig inschrijvingen (slechts 1 in Geraardsbergen). De leerlingen die wel werden ingeschreven, zijn niet afkomstig van Syrië, Irak of Afghanistan. Er worden wel vluchtelingen verwacht vanaf januari, wanneer hun asiel is goedgekeurd en ze zich ergens vestigen buiten de asielcentra.
* In totaal zijn er momenteel 54 OKAN-leerlingen. Voor de eerste keer is het leerlingenaantal groter in Oudenaarde dan in Geraardsbergen, nl. 30 tegenover 24. Het OKAN-aanbod in Oudenaarde wordt meer bekend. Ongeveer de helft van de leerlingen daar komt uit Ronse - dit is altijd zo geweest.

1.2 1B

* We merken voorlopig geen extra grote instroom in 1B. Alleen de klassen in KA-IPB Ronse en KA Oudenaarde zijn volzet, met resp. 13 en 16 leerlingen. In KSO Glorieux zijn er nog 4 plaatsen 1B en 1 plaats 2 BVL. In Bernardusscholen is de situatie gewoon (51 leerlingen), wel opmerkelijk meer jongens dan meisjes.
* In 1B zitten momenteel wel minder leerlingen op basis van leeftijd dan anders, en meer leerlingen uit het BO. Het tweede is wellicht een effect van het M-decreet. In het BuSO zijn de gevolgen sinds vorig jaar al duidelijk. Op dit moment zitten slechts 4 leerlingen in het observatiejaar.
* Marleen Le Clercq wijst erop dat het bij de overstap van basis naar secundair voor de school een moeilijke zaak blijft om te weten of er nu een verslag is of niet. Soms duikt het verslag pas later op (zoals onlangs in KSO Glorieux, waar een beslissing van de klasseraad geannuleerd moest worden), soms geven de ouders (nog) hun akkoord niet (maar willen ze bv. afwachten) … Als die kinderen dan ingeschreven worden voor het gemeenschappelijk curriculum wordt het verslag vernietigd. Dit kan leiden tot een jaar verlies en het opnieuw moeten opstarten van hetzelfde onderzoek. Bij de inschrijving moeten de scholen daarom aandringen bij de ouders: ís er een verslag of niet?

1.3 Algemeen

* Algemeen zijn geen significante veranderingen te melden. De verwachting is dat binnen ten vroegste twee jaar de leerlingenaantallen in het SO (eerste graad) zullen gaan stijgen door demografische tendenzen.

1. Deeltijds beroepsonderwijs: stand van zaken

Veerle de Nil (CLW GO! Atheneum Oudenaarde) en Frank Pieters (CLW Bernardus Vija) geven een stand van zaken over het deeltijds beroepsonderwijs. Zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 1**.

Enkele klemtonen:

* Het grootste deel van de jongeren in het deeltijds onderwijs is niet arbeidsrijp maar heeft een heel sterke en individuele begeleiding nodig (traject). Het is ook een minderheid die bewust hiervoor gekozen heeft; voor velen is het een laatste kans. Het zelfvertrouwen is heel laag en er kan snel iets mislopen. Zorg, vertrouwen, verbondenheid, structuur en verantwoordelijkheidszin zijn cruciaal.
* Er is bezorgdheid over de plannen rond duaal leren. Dit is een geplande uitbreiding van het werkplekleren naar het voltijds TSO en BSO (3de graad). Op welke wijze dit zich zak verhouden tot het huidige DBSO en de leertijd is nog onduidelijk, maar er is vrees voor de creatie van gescheiden systemen, een systeem voor arbeidsrijpe jongeren en een systeem voor de meer maatschappelijk kwetsbare groep van niet-arbeidsrijpe jongeren, waarbij de eerste groep meer centraal staat omdat zij beter tegemoet komt aan de noden van de bedrijven. Er gaat nauwelijks aandacht naar het procesmatig karakter (met ups en downs) van jongeren die in een moeilijke leeftijdsfase zitten en niet zelden ook echte problemen hebben (ook nog als zij ‘arbeidsrijp’ zijn). Jongeren hebben voortdurend aandacht en begeleiding nodig. Vandaar het werken in trajecten: voortrajecten, brugtrajecten en persoonlijke ontwikkelingstrajecten (POT)
* Nu reeds zijn er een aantal Europese fondsen weggevallen waardoor de CLW’s het met minder werkingsmiddelen moeten doen. De trajecten (i.c. de POT’s) zijn sterk afgeslankt.
* In Oudenaarde zijn ondertussen 3 CLW’s (VIJA, GO! Atheneum, en ook PIVA richt nu deeltijds onderwijs in voor haartooi; dit is een vestigingsplaats van de school in Eeklo) en worden een 12-tal opleidingen aangeboden (leidend tot een hele waaier aan certificaten) voor momenteel ca. 330 leerlingen. De meeste leerlingen komen uit Ronse en Oudenaarde. Daarbuiten komen ze vanuit een heel ruim gebied - de dichtstbijzijnde centra zijn Gent en Aalst.
* Er zijn weinig leerlingen uit Geraardsbergen. Voor hen zijn de verplaatsingen ver (en/of duur), wat maakt dat daar minder van deze onderwijsvorm gebruikt wordt gemaakt dan misschien zou kunnen. (Hetzelfde geldt daar voor het buitengewoon onderwijs.) De eventuele oprichting van een nieuw centrum kan niet, het aantal CLW’s is gelimiteerd. Het CLW van het GO! Atheneum Oudenaarde heeft trouwens ooit nog een vestiging in Geraardsbergen gehad; dit is nooit echt van de grond gekomen.
* David De Clercq geeft toelichting bij de werking van Syntra, waarvan hij de verantwoordelijke is voor de provincie Oost-Vlaanderen:
  + Binnen Syntra is er momenteel het aanbod leertijd (voor jongeren die nog geen diploma SO hebben) en het aanbod VDO (voor jongeren die dat wel al hebben). Binnen de leertijd zijn de aantallen de afgelopen jaren gedaald (halvering op 7 jaar, nu ca. 1000 in Oost-Vlaanderen), binnen VDO zijn ze juist gestegen (nu ca. 2600 in Oost-Vlaanderen)
  + Syntra biedt inderdaad geen lange termijnzorg aan. Het gaat alleen om arbeidsrijpe en arbeidswillende jongeren, de rest wordt doorverwezen naar de CLW’s. Dit is decretaal ook zo voorzien. De leertijd dient om competenties te verwerven op de werkvloer binnen het normale economische circuit. Het deel ‘onderwijs’ is beperkt tot remediëring of zorg op korte termijn (2 maand max.)
  + Voor Syntra is de conceptnota welkom: veel jongeren zijn gebaat bij meer praktijk, het verhoogt de arbeidskansen. In de omringende landen staat dit systeem veel sterker.
  + De conceptnota schetst 4 mogelijke pistes voor de verhouding tussen leertijd en deeltijds onderwijs. Structureel is dus nog allerlei mogelijk.

1. Zelfevaluatie LOP’s

* Op de bijeenkomst van de Oost-Vlaamse LOP-voorzitters van 17/9 is verslag uitgebracht van het overleg tussen de Vlaamse vertegenwoordiging van LOP-voorzitters, het kabinet van de minister van Onderwijs en Vorming en de Commissie Onderwijs van het Vlaams Parlement.
* De nieuwste stap in dit overleg is dat aan de LOP’s gevraagd wordt om, in de vorm van een sterkte-zwakte-analyse (SWOT), een beperkte zelfevaluatie-oefening te maken. Van die SWOT-analyses wordt een globaal rapport gemaakt. Op die manier kunnen het kabinet en het parlement over meer concrete gegevens beschikken in het kader van beslissingen over de toekomst van de LOP-werking.
* We beslissen om dit binnen de vergadering zelf te doen en komen tot het resultaat in **bijlage 2**.

1. Signaallijst kansarmoede

* De signaallijst is een instrument voor zorgteams om preventief kansarmoede bij jongeren in kaart te brengen en daar de gepaste acties of doorverwijzingen aan te koppelen. Ook al gebeurt dit laatste via het CLB, het is heel belangrijk dat leerkrachten (die het dichtste bij de jongeren staan) de problemen herkennen en weten dat daar een gepast antwoord op mogelijk is binnen de eigen regio.
* De signaallijst wordt voorlopig alleen gehanteerd in het basisonderwijs. In het LOP Sint-Niklaas is vorig jaar actief rond de signaallijst gewerkt, met de signalenbundel als resultaat (zie **bijlage 3**).
* We nemen dit punt terug op op de volgende vergadering.

1. Integrale jeugdhulp

* Op 24 november vindt in Geraardsbergen een infobeurs plaats rond integrale jeugdhulp (IJH). De beurs richt zich naar alle welzijnsdiensten. Er komt een terugkoppeling op het LOP van 17 mei. Marleen (vrij CLB Oudenaarde) en Annelies (vrij CLB Ninove-Geraardsbergen) zeggen hiervoor hun medewerking toe.